



### **“Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale” (IeFP)**

*per il conseguimento della Qualifica Professionale Triennale*

*di cui all'art. 17, comma 1, Lett. A) del D.Lgs. 226/2005 e sperimentazione del sistema duale*

**POR SARDEGNA FSE 2014-2020**

### **SCHEDA DIDATTICA**

|                              |                            |                         |                           |
|------------------------------|----------------------------|-------------------------|---------------------------|
| <b>DENOMINAZIONE CORSO:</b>  | <b>Operatore Elettrico</b> |                         |                           |
| <b>TIPO DI CORSO:</b>        | EQF3                       | <b>DURATA:</b> ORE 2970 | <b>NUMERO UTENTI :</b> 18 |
| <b>SEDE DI SVOLGIMENTO:</b>  | NUORO LOC. PRATO SARDO     |                         |                           |
| <b>AVVIO CORSO PRESUNTO:</b> | OTTOBRE 2020               |                         |                           |

**REQUISITI RICHIESTI:** giovani residenti o domiciliati in Sardegna in **possesso di licenza media** e di **età inferiore ai 17 anni**.

### **DESCRIZIONE PROFILO PROFESSIONALE:**

L'operatore Elettrico è una figura professionale qualificata e polifunzionale, è in grado di effettuare l'installazione e manutenzione di impianti civili di illuminazione, di segnalazione, di sicurezza, di distribuzione dell'energia elettrica e dei segnali, ecc.

Opera relazionandosi con altre professionalità quali i progettisti, i tecnici, i fornitori, gli installatori termoidraulici, i muratori.

Le aree di attività fondamentali sono la diagnostica elettrica, l'effettuazione delle riparazioni e la prevenzioni di guasti e anomalie.

Garantisce la regola d'arte nella realizzazione, ampliamento, trasformazione e manutenzione di impianti utilizzatori adibiti a uso civile.

È una figura destinata ad evolversi in vista delle sempre maggiori esigenze di automazione, monitoraggio ed informatizzazione degli impianti.

Sviluppi ulteriori della professionalità possono condurlo a operare come lavoratore autonomo, dopo aver acquisito esperienze e specializzazioni ulteriori quali: addetto all'automazione con PLC, installatore di reti informatiche e telefoniche, installatore di antenne TV e TV satellite, ascensorista, addetto alla domotica, ecc.



#### ARTICOLAZIONE DIDATTICA

Ciascuna annualità sarà articolata in 990 ore di attività didattica di cui:

400 ore di sperimentazione duale nella prima annualità (Impresa Formativa Simulata)

500 ore di Alternanza Formazione Lavoro presso Imprese del settore, nella seconda annualità

600 ore di Alternanza Formazione Lavoro presso Imprese del settore nella terza annualità.

Le attività in aula nel corso del triennio saranno dedicate sia alla formazione culturale che alla formazione tecnico professionale.

Pertanto l'articolazione complessiva del percorso formativo sarà la seguente:

##### **1 annualità:**

contenuti di natura teorica di base: tra le 200 e le 300 ore

competenze tecnico professionali ricorsive: tra le 100 e le 150 ore

competenze tecnico professionali connotative: tra le 200 e le 250 ore

educazione motoria e sportiva: 30 ore

sperimentazione della Impresa Formativa Simulata: 400 ore

##### **2 annualità:**

contenuti di natura teorica di base: tra le 200 e le 250 ore

competenze tecnico professionali ricorsive: tra le 30 e le 50 ore

competenze tecnico professionali connotative: tra le 200 e le 300 ore

educazione motoria e sportiva: 30 ore

sperimentazione della Alternanza Formazione Lavoro : 500 ore

##### **3 annualità:**

contenuti di natura teorica di base: 150 ore

competenze tecnico professionali ricorsive: tra le 30 e le 50 ore

competenze tecnico professionali connotative: tra le 100 e le 200 ore

educazione motoria e sportiva: 20 ore

primo soccorso: 10 ore

sperimentazione della Alternanza Formazione Lavoro: 600 ore

A partire dalla seconda annualità le 500 ore di sperimentazione del sistema duale, che diventeranno 600 in terza, saranno realizzate presso le aziende di riferimento del settore Elettrico che si renderanno disponibili ad ospitare uno o massimo due corsisti e a valutarne la possibilità di una eventuale contrattualizzazione a seguito dell'ottenimento della qualifica professionale.

Nelle attività di AFL che saranno effettuate in azienda, gli allievi dovranno tradurre in atteggiamenti lavorativi le competenze acquisite nella formazione in aula.

Il tutor aziendale li accompagnerà nella acquisizione delle competenze necessarie al concreto presidio dei processi di lavoro caratterizzanti la figura professionale e nello specifico:

A. pianificazione e organizzazione del lavoro;

B. installazione impianti elettrici;

C. verifica funzionamento di impianti elettrici;

D. manutenzione ordinaria e straordinaria.