

APsIA



IBIS



Organizzano
Convegno Interdisciplinare

**NUOVI ADOLESCENTI E DIPENDENZE,
Percorsi di Prevenzione**



13 Dicembre 2019, ore 9 - 18 Sala CEAS Via Sassari – Fonni



PROGRAMMA

Ore 8,30 Accoglienza e iscrizione dei Partecipanti

1 a Sessione Moderatori L. Bidoni e G. Piras

Ore 9,15 Apertura del Convegno e Saluti delle Autorità

Ore 9,30 *Prima Adolescenza, dal Virtuale al Reale nella sfida dell'organizzazione del Sé* Gesuino Piras

Ore 10,00 *Neurobiologia delle dipendenze in adolescenza* Stefano Sotgiu

Ore 10,45 Interventi dei Partecipanti

Ore 11,15 Coffe Breack

2 a Sessione Moderatore S. Maggetti

Ore 11,45 *La famiglia e l'adolescente, tra fattori di rischio e fattori protettivi* Rosalba Cicalò

Ore 12:30 *Ragazzi In-Dipendenti. Pensieri ed immagini di un'attività esplorativa sulle dipendenze con i ragazzi della Scuola Secondaria di I° di Fonni* Claudia Angioi – Grazia Cugusi

Ore 13,00 Interventi dei Partecipanti

Ore 13,30 Pausa pranzo

3 a Sessione Moderatore G. Zidda

Ore 15,00 *Progetto pilota di contrasto della Dispersione scolastica: OLTRE I CONFINI, un modello di scuola aperta al Territorio* Lisetta Bidoni

Ore 15,40 *Riflessioni e proposte sulle Dipendenze vecchie e nuove tra gli Adolescenti* Mauro Carta

Ore 16,20 *Lo stupefacente mondo degli adolescenti: tra palco e realtà. Il ruolo degli adulti e l'approccio sistematico con le nuove dipendenze* Giampaolo Cassitta

Ore 17,15 Interventi dei Partecipanti

Ore 17,45 Conclusioni e Consegna Attestati di Partecipazione

Ore 18,00 Chiusura dei lavori

ELENCO RELATORI E MODERATORI

Claudia Angioi, Psicologa – Psicoterapeuta dell'Età Evolutiva, Esperta Problemi del Disagio in Adolescenza, Curatrice del Progetto di ricerca sul Tema Dipendenze c/o Scuola Secondaria I° Fonni
Lisetta Bidoni, Già Dirigente scolastica, Partner del Progetto OLTRE I CONFINI – un modello di scuola aperta al Territorio, Responsabile settore formazione IBIS, Presidente Regionale UNICEF

Mauro Carta, Psicologo Psicoterapeuta, Ricercatore e Docente sui Temi delle Dipendenze in Adolescenza c/o Psicologia 2°, Università La Sapienza – Roma, Curatore Progetti prevenzione Dipendenze e Ludopatie , Presidente Cooperativa Sociale PARSEC - Roma

Giampaolo Cassitta, Educatore, Formatore di Operatori delle Strutture Educative e Giudiziarie, Responsabile del Centro Regionale Giustizia Minorile della Sardegna, Esperto sui Temi del Disagio e delle Dipendenze in Adolescenza, Editorialista e Scrittore

Rosalba Cicalò, Psicoterapeuta, Direttore Struttura complessa del Servizio delle Dipendenze dell'ASL - Nuoro

Grazia Cugusi, Pedagogista, Educatrice del Servizio Educativo del Comune di Fonni, Curatrice del Progetto di ricerca sul Tema Dipendenze c/o Scuola Secondaria I° Fonni

Silvio Maggetti, Neuropsichiatra Infantile, Psicoterapeuta, Docente Scuola APsIA, Responsabile delle UONPIA delle AASSLL di Carbonia-Iglesias e di Nuoro

Gesuino Piras, Già Responsabile Servizio NPIA dell'ASL – Nuoro, Neuropsichiatra Infantile, Psicoterapeuta, Docente Scuola APsIA

Stefano Sotgiu, Neuropsichiatra ricercatore e didatta, Responsabile dell'U.O.C. di Neuropsichiatria Infantile dell'AOU di Sassari, Coordinatore Scuola Specializzazione di Neuropsichiatria Infantile, Dip. Medicina Clinica e Sperimentale, Università Sassari

Giulia Zidda, Psicologa - Psicoterapeuta, Docente Scuola APsIA, operante c/o ASPAL (Agenzia sarda per le politiche attive del lavoro)

Segreteria Scientifica : Prof.ssa L. Bidoni, Dr.ssa R. Cicalò, Dr. S. Maggetti, Dr. G. Piras, Prof. S. Sotgiu, Dr.ssa G. Zidda

Segreteria organizzativa: Claudia Angioi, Lisetta Bidoni, Paola Siddi

La partecipazione al Convegno è gratuita

L'iscrizione si effettua con compilazione modulo WEB e invio all'uno o l'altro dei seguenti Account:
ass.apsia@gmail.com ibisnuoro@gmail.com oppure all'apertura dei lavori, nella sede del Convegno

Per informazioni: Cell 340-3968907; 340-0697710; 366 6273283; 380 7273849

L'attuale realtà degli adolescenti nel nostro Territorio ci suggerisce l'esigenza di nuove forme di attenzione da parte delle Istituzioni e degli Operatori degli ambiti socio-sanitario e educativo; ciò per alcune ragioni specifiche: a) lo stato di particolare disagio psico-relazionale e della crescita interessa gruppi sempre più ampi di adolescenti nelle fasce di età più precoci; b) esso viene declinato e tende a manifestarsi in queste fasi con modalità molto diverse, parzialmente nuove e talvolta drammatiche, alludiamo alle nuove connotazioni del bullismo, alle forme pervasive di dipendenza dalle tecnologie digitali, all'abuso di alcool e sostanze stupefacenti, ai problemi del disadattamento e dispersione scolastica, alla frequente coesistenza di più comportamenti a rischio; difronte a situazioni problematiche così diverse, accomunate da vissuti di esposizione al rischio, osserviamo spesso notevoli difficoltà di comprensione e gestione da parte degli adulti, genitori, insegnanti e operatori sociali; lo testimoniano le reazioni di sconcerto, di silenzio e senso di impotenza che seguono a comportamenti devianti più o meno gravi e inattesi.

Il panorama degli adolescenti è perciò in continuo e sorprendente mutamento, persino nei paradigmi psicologici conosciuti, anche solo rispetto al decennio scorso, sono i Nuovi Adolescenti: la Generazione digitale infatti come va affrontando le esperienze del crescere e del comunicare? Con quali strumenti e atteggiamenti vi interagisce il mondo degli adulti? Quali cambiamenti possono comportare nel modo interno e nei rapporti interpersonali dei ragazzi gli stati di "sempre connessi" con INTERNET? Come i comportamenti a rischio influiscono sui rapporti tra le Strutture nervose e le funzioni psichiche correlate, nei processi dello sviluppo affettivo e cognitivo in queste fasi così delicate dell'integrazione della personalità degli adolescenti?

Di qui la necessità di prendere in considerazione Gruppi eterogenei di storie evolutive, che ci pongono interrogativi e problemi complessi e specifici; come l'attenzione alle funzioni degli spazi di ascolto, nei contesti propri degli adolescenti, con l'intento di individuare gli strumenti e i percorsi più idonei a promuovere in Essi processi di crescita personale e sociale meno rischiosi e più integranti.

E' con queste finalità che APsIA e IBIS, con il Patrocinio dell'Assessorato alle politiche sociali del Comune di Fonni, hanno il piacere di proporvi un Evento di approfondimento e confronto, attraverso il dialogo reciproco tra diverse discipline e esperienze (Contributi della psicoanalisi degli adolescenti, dell'approccio sistemico-relazionale alle dipendenze, delle neuroscienze e delle scienze educative nell'Era della comunicazione virtuale) e la proposizione di alcune Buone Pratiche nel campo, con riferimenti condivisi alla cultura della prevenzione in adolescenza.

Giornata di studio che vuole articolarsi in riflessioni e momenti di ascolto che assumano come Target di riferimento, oltre le esigenze formative degli Operatori psicologici e sociali dell'Età Evolutiva, i Genitori degli adolescenti e gli Insegnanti degli alunni delle Scuole Medie e i cittadini interessati.